



Carta de Brasília

A Confintea Brasil +6, balanço intermediário da VI Confintea no Brasil, realizada entre 25 e 27 de abril de 2016, reunida em Brasília, no momento do risco de ocorrer o rompimento da institucionalidade democrática, os participantes do evento denunciam as práticas que desrespeitam a soberania do voto popular e fragilizam o que foi estabelecido pela Constituição e repudiam qualquer ruptura que conduza a retrocessos no direito à educação para jovens, adultos e idosos.

Nesse contexto reafirmam, considerando a urgente necessidade de buscar caminhos de fortalecimento da democracia, o que foi estabelecido por meio de diálogo como marco necessário para que a educação de jovens e adultos avance e cumpra com o seu papel histórico de resgatar os direitos de homens e mulheres que por diversas razões tiveram o direito humano à educação interrompido.

Consideram que é essencial

1. Aliar a educação de adultos com a educação popular em uma perspectiva latino-americana valorizando arranjos e perspectivas teórico-metodológicas adequadas aos contextos destes países.
2. Assegurar o direito à educação básica pública, gratuita e de qualidade, pela universalização do ensino fundamental e médio, respeitando as necessidades e especificidades do sujeito da EJA.
3. Fomentar a participação da sociedade na definição de políticas públicas para a EJA em todos os níveis de governo, de forma a contemplar reais necessidades dos/as educandos/as no que se refere a

currículo, metodologia, avaliação, idade de ingresso, duração de cursos, criando possibilidades de práticas alternativas de ensino e aprendizagem.

4. Promover a qualidade da educação de jovens e adultos por meio de políticas públicas de Estado, tendo a educação popular como princípio norteador no que concerne a aspectos estruturais e pedagógicos, possibilitando permanência e continuidade de estudos, favorecendo o exercício da cidadania, da sustentabilidade socioambiental, os direitos humanos e a diversidade.
5. Fomentar a formação inicial e continuada de educadores da EJA.
6. Assegurar políticas públicas articuladas e intersetoriais para estabelecer as condições necessárias para que jovens e adultos tenham acesso, permanência e conclusão na EJA, priorizando questões como a relação entre a EJA e o trabalho, a saúde, o meio ambiente, a cultura, a comunicação, a tecnologia e os direitos humanos, considerando as diversidades geracionais e suas necessidades específicas.
7. Realizar a busca ativa de novos educandos e a chamada pública de incentivo à matrícula, nos meios de comunicação de massa, a fim de provocar a demanda de jovens e adultos não escolarizados.
8. Expandir a oferta da educação profissional integrada à educação básica no meio rural e urbano por meio de política pública, e não em forma de programa que caracterize situação temporária e vulnerável, com estabelecimento de linha de financiamento no ensino fundamental e autonomia de execução para os entes federativos municipais.
9. Definir a isonomia dos percentuais da EJA no Fundeb às demais etapas e modalidades da educação básica destinada a crianças e adolescentes, ampliando recursos financeiros a ela destinados, melhorando o sistema distributivo, e promovendo condições de qualidade e ampliação de matrículas na EJA.
10. Implementar ações afirmativas de gênero e orientação sexual na perspectiva interseccional e de geração de trabalho e renda que contribuam para a superação da desigualdade socioeconômica entre os educandos da EJA, considerando a diversidade cultural e social como bandeira de luta na promoção da igualdade e valorização da diversidade como subsídio na proposição de políticas públicas.

Os participantes da Confintea +6 reafirmam sua disposição de luta em defesa das políticas conquistadas nos termos aqui definidos e que não aceitarão impunemente retrocessos de qualquer natureza nem ataques ao direito à educação de jovens, adultos e idosos, tão duramente conquistado ao longo da história brasileira.

Brasília, 27 de abril de 2016

Carta de Brasilia¹

La Confintea Brasil +6, balance intermedio de la VI Confintea en Brasil, realizada del 25 al 27 abril de 2016, reunida en Brasilia, en un momento de riesgo de ocurrir el rompimiento de la institucionalidad democrática, los y las participantes en dicho evento denuncian las prácticas que no respetan la soberanía del voto popular y debilitan lo que fue establecido en la Constitución y repudian cualquier ruptura que conduzca a retrocesos en el derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas y mayores.

En este contexto reafirman, considerando la urgente necesidad de buscar caminos para el fortalecimiento de la democracia, lo que fue establecido por medio del diálogo como marco necesario para que la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) avance y cumpla con su papel histórico de garantizar los derechos de hombres y mujeres que por diversas razones no han podido ejercer su derecho humano a la educación.

Consideran que es esencial:

1. Articular la educación de adultos con la educación popular en una perspectiva latinoamericana valorizando arreglos y perspectivas teórico-metodológicas adecuadas a los contextos de estos países.
2. Asegurar el derecho a la educación básica pública, gratuita y de calidad, para la universalización de la enseñanza fundamental y media, respetando las necesidades y las especificidades de los sujetos de la EPJA.
3. Fomentar la participación de la sociedad en la definición de las políticas públicas para la EPJA en todos los niveles de gobierno, y de esta manera considerar las necesidades reales de los y las educandos/as en lo que se refiere a currículo, metodología, acreditación, edad de ingreso, duración de los cursos, creando posibilidades de prácticas alternativas de enseñanza y aprendizaje.
4. Promover la calidad de la educación de jóvenes y adultos por medio de políticas públicas de Estado, teniendo a la educación popular como principio ordenador en lo que concierne a los aspectos estructurales y pedagógicos, posibilitando la permanencia y la continuidad de estudios, favoreciendo el ejercicio de la ciudadanía, la sustentabilidad socio ambiental, los derechos humanos y la diversidad.
5. Fomentar la formación inicial y continua de los educadores y educadoras de la EPJA.
6. Asegurar políticas públicas articuladas e intersectoriales para establecer las condiciones necesarias para que los jóvenes y los adultos puedan acceder, permanecer y concluir la educación de adultos

¹ Este documento integra las conclusiones del Seminario Internacional de Educación a lo largo de la Vida y Balance Intermedio de la VI CONFINTEA en Brasil (Confintea VI +6 Brasil), que tuvo lugar en la Ciudad de Brasilia, del 24 al 27 de abril y fue aprobado en la sesión de clausura por todas las y los participantes.

priorizando cuestiones como la relación entre la EPJA y el trabajo, la salud, el medio ambiente, la cultura, la comunicación, la tecnología y los derechos humanos, considerando la diversidad generacional y sus necesidades específicas.

7. Realizar una búsqueda activa de nuevos educandos y llamada pública para incentivar la matrícula en los medios de comunicación de masas, a fin de provocar la demanda de jóvenes y adultos que no han concluido su educación básica.
8. Expandir la oferta de educación profesional integrada a la educación básica en el medio rural y urbano por medio de la política pública, y no en forma de programa que caracterice situación de carácter provisional, con el establecimiento de una línea de financiamiento en la enseñanza fundamental y autonomía en la ejecución de la municipalidad.
9. Establecer la igualdad de porcentaje de la EJA en el Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) a las otras etapas y modalidades de la educación básica a los niños y adolescentes, ampliando los recursos financieros que a ésta se destinan, mejorando el sistema distributivo, y promoviendo condiciones de calidad y la ampliación de matrículas en EJA.
10. Implementar acciones afirmativas de género y orientación sexual desde una perspectiva intersectorial y de generación de empleos e ingreso que contribuyan a la superación de las desigualdades socioeconómicas en los educandos de la EJA, considerando la diversidad cultural y social como bandera de lucha para la promoción de la igualdad y la valorización de la diversidad como contribución a las propuestas de subvención en la proposición de las políticas públicas.

Los participantes en la Confintea +6 reafirman su disposición de lucha en defensa de las políticas conquistadas en los términos aquí definidos y que no aceptaremos impunemente retrocesos de cualquier naturaleza que ataquen el derecho a la educación de personas jóvenes, adultas y mayores, que ha sido conquistado con grandes esfuerzos a lo largo de la historia brasileña.

Brasília, 27 de abril de 2016